



## TED ÜNİVERSİTESİ

### 2021 Öğretim Programı

#### Sınıf Öğretmenliği Programı Çıktıları

Program yapısı	Çıktı no	Program çıktıları
<b>Alan eğitimi (AE)</b>	1	Sınıf öğretmenliğinin gerektirdiği temel alan bilgi, beceri ve tutum özelliklerini öğrenme ve öğretme süreçlerinde etkili bir şekilde kullanır.
	2	Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını gözetererek sosyokültürel çeşitliliğin desteklendiği öğrenme ortamlarını tasarlar.
	3	Farklı öğretim yöntem, teknik ve araçlarını sınıf öğretmenliği alanına uygular.
	4	Sınıf öğretmenliği eğitiminde öğrencilerin öğrenme süreçlerindeki gelişimlerini izlemek üzere uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.
	5	Kuram ve uygulama arasındaki ilişkiyi sınıf öğretmenliği alanındaki çalışmalarına yansıtır.
	6	Kişisel ve sürekli mesleki gelişimi için sınıf öğretmenliği alanına ilişkin yenilikleri ve gelişmeleri yakından izleyerek bilimsel araştırmaları değerlendirir.
<b>Meslek Bilgisi (MB)</b>	7	Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.
	8	Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.
	9	Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.
	10	Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.
<b>Genel Kültür (GK)</b>	11	Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözüme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.
	12	Disiplinlerarası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.



## TED UNIVERSITY

### Curriculum 2021

#### Primary Education Learning Outcomes

Program Structure	Outcome No	Program Outcomes
<b>Field Education (FE)</b>	1	Uses the essential knowledge, skills, and attitudes required by primary education field in the learning and teaching processes.
	2	Designs learning environments where socio-cultural diversity is supported through considering the individual differences and needs of the students.
	3	Applies different instructional methods, techniques, and materials effectively in the field of primary education.
	4	Uses appropriate assessment and evaluation techniques to monitor students' progress in their learning processes in primary education.
	5	Reflects the relationship between theory and practice into his/her studies in the field of primary education.
	6	Evaluates scientific research by closely following innovations and developments in the field of primary education for personal development and continuous professional development.
<b>Professional Knowledge (PK)</b>	7	Associates the concepts and principles related to fundamentals of education with teaching-learning and evaluation processes.
	8	Uses instructional and evaluational methods, techniques and instruments suitably.
	9	Acts in accordance with the principles and legislation related to the goals, structure and function of the education system.
	10	Applies digital technologies in line with learner needs in face-to-face and online learning environments.
<b>General Culture (GC)</b>	11	Reflects the skills and values of critical and creative thinking, ethics and social responsibility, problem solving, independent and teamwork, responsibility taking, and lifelong learning in their individual and social life.
	12	Acts with an interdisciplinary and intercultural perspective.