



TED ÜNİVERSİTESİ

2021 Öğretim Programı

MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
A. MESLEKİ BİLGİ	A1. ALAN BİLGİSİ	A1.1. Alanı ile ilgili konu ve kavramları analiz eder.	X				X							
		A1.2. Alanındaki temel kuram ve yaklaşımların alanına yansımalarını yorumlar.	X				X							
		A1.3. Alanı ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırır.	X				X							
		A1.4. Alanına ilişkin temel araştırma yöntem ve tekniklerini sınıflandırır.			X			X						
		A1.5. Milli ve manevi değerlerin alanına yansımalarını yorumlar.												
	A2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ	A2.1. Alanının öğretim programını tüm öğeleriyle açıklar.	X	X										
		A2.2. Alanının öğretim programını, ilgili diğer öğretim programları ile ilişkilendirir.						X						
		A2.3. Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine ilişkin bilgisini öğretim süreçleri ile ilişkilendirir.		X										
		A2.4. Alanın öğretiminde kullanılacak farklı strateji, yöntem ve teknikleri karşılaştırır.			X									
		A2.5. Alanın öğretim süreçlerinde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemlerini karşılaştırır.				X								
		A2.6. Alanının öğretiminde milli ve manevi değerlerden nasıl yararlanacağına karar verir.							X				X	
	A3. MEVZU AT BİLGİSİ	A3.1. Vatandaş olarak bireysel hak ve sorumluluklarını açıklar.	X								X		X	
		A3.2. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının içeriğini açıklar.	X								X			

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
		A3.3. Atatürk'ün eğitim sistemimize katkılarını değerlendirir.	X							X				
		A3.4. Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı açıklar.	X							X				
		A3.5. Eğitim paydaşlarının hak ve sorumluluklarını ayırt eder.	X							X		X		
B. MESLEKİ BECERİ	B1. EĞİTİM ÖĞRETİMİ PLANLAMA	B1.1. Planlarını alanının öğretim programına uygun olarak hazırlar.		X					X		X			
		B1.2. Öğretim sürecini çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak planlar.		X					X		X			
		B1.3. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve sosyokültürel özelliklerini dikkate alarak esnek öğretim planları hazırlar.		X						X		X		X
		B1.4. Öğretim sürecini planlarken milli ve manevi değerleri dikkate alır.	X							X				X
	B2. ÖĞRENME ORTAMLARI OLUŞTURMA	B2.1. Sağlıklı, güvenli ve estetik öğrenme ortamları düzenler.		X						X		X		
		B2.2. Kazanımlara uygun öğretim materyalleri düzenler.			X					X		X		
		B2.3. Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler.		X						X		X		
		B2.4. Öğrenme ortamlarını dersin kazanımlarına göre düzenler.		X						X		X		
		B2.5. Öğrencilerle etkili iletişim kurabileceği demokratik öğrenme ortamları hazırlar.		X						X		X		
		B2.6. Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturur.		X						X		X		
		B2.7. Öğrencilerin milli ve manevi değerleri içselleştirmesine katkıda bulunacak öğrenme ortamları oluşturur.		X						X				X
	B. MESLEKİ BECERİ	B3. ÖĞRETME VE ÖĞRENME SÜRECİNİ YÖNETME	B3.1. Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler.	X						X		X		
			B3.2. Öğretme ve öğrenme sürecinde zamanı etkin kullanır.	X						X		X		
			B3.3. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını sağlar.		X						X		X	
B3.4. Derslerini öğrencilerin günlük yaşamlarıyla ilişkilendirir.				X						X		X		

