

TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı 3

Danışma Kurulu toplantısı, TED Üniversitesi Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Tülin Haşlaman'ın açılış konuşması ile başlamıştır. Doç. Dr. Tülin Haşlaman, açılış konuşmasında TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı hakkında aşağıdaki başlıklarda kurula bilgilendirme sunumu gerçekleştirmiştir:

- **Öğretim Kadrosu:** Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nın akademik kadrosu hakkında bilgi verilmiş, öğretim üyelerinin alanlarında uzman ve öğretmen eğitimi konusunda deneyimli oldukları ifade edilmiştir.
- **2024 Kontenjan ve Kayıt:** 2024 yılı için belirlenen kontenjanlar ve kayıt süreci değerlendirilmiş, kontenjan planlamasının geçmiş yılların doluluk oranları temel alınarak yapıldığı ve kayıtların başarıyla tamamlandığı aktarılmıştır.
- **Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenci Sayısı:** Eylül 2024 itibarıyla programda kayıtlı öğrenci sayıları paylaşılmış, dört sınıf düzeyinde dengeli bir dağılım olduğu belirtilmiştir.
- **Mezunlarımız:** Mezunların istihdam durumlarına ilişkin bilgiler sunulmuş, kamu ve özel sektörde öğretmenlik başta olmak üzere çeşitli alanlarda görev aldıkları vurgulanmıştır.
- **TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı Tanıtma:** Programın tanıtım faaliyetleri değerlendirilmiş; kurumsal mecralar, tanıtım günleri ve dijital platformlar aracılığıyla sürdürüldüğü ifade edilmiştir.
- **Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Program Geliştirme:** Yeni öğretim programının 2021 yılından itibaren uygulanmaya başlandığı belirtilmiş; uygulama sürecinin yakından takip edildiği ve ihtiyaç duyulan alanlarda düzenlemelerin yapılması için planlamaların sürdürüldüğü ifade edilmiştir.
- **Öğretmenlik Uygulaması** Yeni öğretim programıyla birlikte uygulama derslerinin sayısının artırıldığı belirtilmiş; öğretmen adaylarının iş birliği yapılan okullarda uygulamalı deneyim kazandıkları ve bu sürecin sistematik biçimde izlendiği ifade edilmiştir.
- **TED Ambassadors Projesi:** TED Ambassadors projesi kapsamında öğretmen adaylarının farklı TED Okullarında uygulamalara katıldıkları ve bu deneyimin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağladığı ifade edilmiştir.
- **Öğrenme Ortamları:** Öğrenci merkezli, teknoloji destekli öğrenme ortamlarının kullanımına dair bilgiler verilmiş, bu ortamların öğrenme sürecini destekleyici niteliği vurgulanmıştır.

- **Araştırma ve Proje Destekleri:** Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yürütülen araştırma ve projelere sağlanan iç ve dış destek mekanizmaları hakkında bilgi sunulmuştur.
- **Müfredat Dışı Etkinlikler:** Öğrencilerin katılım gösterdiği seminer, atölye ve sosyal etkinliklerin mesleki ve kişisel gelişime katkısı ele alınmıştır.
- **Güçlü Yanlarımız:** Programın güçlü yönleri arasında özellikle nitelikli akademik kadro, uygulama temelli eğitim anlayışı, öğrenci odaklı yaklaşım ve mezun başarıları olduğu vurgulanmıştır.

Yukarıda paylaşılan başlıklar doğrultusunda yapılan bilgilendirmenin ardından, programın içeriği ve uygulanma sürecine ilişkin olarak Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerilerine başvurulmuştur.

Danışma Kurulu üyelerinden Dr. Esmâ Güllü Egin (Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Dairesi) tarafından aşağıdaki konulara dikkat çekilmiştir:

- Kodlama eğitiminin temelini oluşturan algoritmik düşünme becerilerinin sınıf öğretmeni adayları tarafından edinilmesinin önemine vurgu yapılmış; bu doğrultuda öğretmen adaylarına yönelik özel bir ders açılması ya da bu alanda proje geliştirilmesi önerilmiştir.
- Sınıf öğretmenlerinin, özel yetenekli öğrencilerin tanınması ve bu öğrencilere farklılaştırılmış eğitim sunulması konularında uygulamada çeşitli güçlükler yaşadığı belirtilmiştir. Bu bağlamda, TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği öğrencilerinin mezun olmadan önce bu konulardaki eksikliklerinin giderilmesine yönelik hizmet öncesi eğitimde yapılabilecek iyileştirmelerin değerlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Doç. Dr. Nida Temiz Polat (Başkent Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı) tarafından aşağıdaki konulara dikkat çekilmiştir:

- Bu sene dördüncüsünü Başkent Üniversitesi'nin düzenleyeceği Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi'nin gelecek yıllardan itibaren diğer üniversitelerle yapılacak işbirlikleri ile uluslararası boyuta taşınması hususu ifade edildi. Kongre teması olarak bu sene de çocuk katılımı üzerinden gidilebileceği fikri paylaşıldı.

Prof. Dr. Ali Ersoy (Anadolu Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı) tarafından aşağıdaki konulara dikkat çekilmiştir:

- Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi'nin temasında çocuk katılımının yer alması durumunda her sene farklı bir boyut üzerinde durulabileceği ve belirlenen boyuta paralel olarak davetli konuşmacıların seçilmesi ve bilim kurulunun oluşturulması önerisinde bulunuldu.

- İmkan olması durumuna devlet üniversitelerindeki sınıf öğretmenliği öğrencilerinin kongreye katılımı noktasında imkan sunulmasının önemli olduğu belirtildi.

Nilüfer Kaya (TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu Müdürü) tarafından aşağıdaki konulara dikkat çekilmiştir:

- TED Ankara Koleji'nde sınıf öğretmeni olarak göreve başlayan TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü mezunlarının öğretmenlik mesleğine dair durumları ve kurum kültürüne uyum süreçleri hakkında bilgilendirme yapıldı.
- Öğretmen adaylarına mezun olmadan önce öğretmen-oyunculuk eğitimi verilmesi önerisi sunuldu.

Toplantı, üyelerin önerilerinin programın uygulanma sürecine yansıtılması kararı ile sona ermiştir.