

TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı II

Danışma kurulu toplantısı TED Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Tülin Haşlaman'ın açılış konuşması ile başladı. Dr. Haşlaman, açılış kısmında TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı hakkında danışma kurulu üyelerini bilgilendirme sunumu gerçekleştirdi.

Sunum içeriğinde yer alan ana başlıklar:

- Öğretim Kadrosu
- 2023 Kontenjan ve Kayıt
- Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrenci Sayısı (Haziran 2023)
- Mezunlarımız
- TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı Tanıtma
- Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Program Geliştirme – 2021
- Öğretmenlik Uygulaması
- TED Ambassadors Projesi
- Öğrenme Ortamları
- Araştırma ve Proje Destekleri
- Müfredat Dışı Etkinlikler
- Güçlü Yanlarımız

Sunumdan sonra danışma kurulu üyelerinden programa yönelik öneriler ve görüşler alındı:

Şevket Temur – Kırkkonaklar İffet Güneşoğlu İlkokulu Müdürü

- TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı ile düzenlenebilecek herhangi bir etkinlik veya programa Kırkkonaklar İffet Güneşoğlu İlkokulu'nun on iki sınıf öğretmeni ile birlikte destek ve katkı verme konusunda işbirliğine açık olduklarını ifade etti.
- Ayrıca Şevket Hocamız, geçene sene gerçekleştirilen toplantıda 'Biz size geleli' önerimizi uygulamaya geçirdiğimiz için bizlere teşekkür etti. Yine bu kapsamda işbirliğimizi artırmak amacıyla yeni göreve başladığı okuldaki öğretmenlerle tekrar üniversitedeki derslere katılmaya çok istekli olduğunu ifade etti.

Sibel Ekinci – Mithatpaşa İlkokulu Müdürü

- Mithatpaşa İlkokulu'nun yapılacak herhangi bir işbirliğine açık olduğu ve yapılacak faaliyetlerin karşılıklı olarak fayda sağlayacağı görüşü ifade edildi.

Sesil Aylin Yılmaz – Mithatpaşa İlkokulu Müdür Yardımcısı

- Öğretmen adaylarının topluma hizmet veya sosyal projelerinin Mithatpaşa İlkokulu'nda gerçekleştirilmesi yönündeki önerilerini ilettiler. Öğretmen adaylarının yaptıkları projeleri öğrencilerimizle okul ortamında buluşturmanın oldukça yararlı olacağı görüşünü aktardılar.
- Mithatpaşa İlkokulu öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı tarafından belirli konularda hizmet içi eğitim seminerleri verilmesi yönündeki taleplerini belirtti.

Dr. Azize Açıkalın – TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu Müdürü

- TED Ankara Koleji ve TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı arasında yıllardır öğretmenlik uygulaması ve çeşitli faaliyetler kapsamında işbirliğinin sürdürüldüğü ve bu faaliyetlerin öğretme ve öğrenme sürecinin tüm paydaşlarına katkı sağladığı ve sağlayacağı yönündeki görüşlerini ifade etti. Ayrıca her zaman bir üniversite ile sürekli işbirliği içinde olmanın öneminden bahsederek bu işbirliğinin alandaki güncel gelişmeleri ve değişimleri öğretmenlere, idarecilere ve diğer paydaşların yararlanmaları ve bu kazanımlarının etkili bir şekilde uygulamaya dönüşmesinde öğrenme ve öğretme sürecinin daha nitelikli olmasına fırsat yarattığını vurguladı.

Prof. Dr. Serkan Çelik – Hacettepe Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

- TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı'nın uygulama ağırlıklı programının önemini vurguladı.
- TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programı'nın yabancı dilde eğitim vermesinden dolayı Türkiye'de öncü konumda olduğu ve bu kapsamda eğitim alanındaki evrensel yönelimleri ve öne çıkan önemli konuların seçmeli dersler aracılığıyla uygulanmasının programa vizyon katacağı hususunu dile getirdi. Bu kapsamda ilerleyen süreçte bazı seçmeli derslerin programda denemesi amacıyla tavsiyelerde bulunabileceğini belirtti. Devlet üniversitelerinde öğretim programlarını güncellemenin çok hızlı ve çok kolay olmadığını oysa TEDÜ'de daha yenilikçi ve daha güncel derslerin ilk uygulamaları ve fizibilite çalışmalarının gerçekleşmesinin daha kolaylıkla sağlanabileceğini ifade etti.

Esmâ Güllü Egin – Ankara İl MEM Ar-Ge Birimi Uzmanı

- TED Üniversitesi ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki çalışma protokolü olduğunu vurgulayarak işbirliğine açık olduklarını ifade etti.
- Ayrıca program dilinin İngilizce olmasının bir uluslararası öğrenci kulübü kurulmasını kolaylaştırıcı bir etken olduğunu belirtti. Bu kapsamda öğrenci kulübü oluşturarak yurtdışındaki üniversitelerin programlarında yer alan sınıf öğretmenliği programının karşılaştırılması, farklılıkların ve yeniliklerin gözlemlenmesi ve Türkiye'deki diğer programlara yansıtılmasına katkı sağlayacağını vurguladı.

Prof. Dr. Ali Ersoy – Anadolu Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

- Yapılması planlanan öğrenci kongresinin (USOOK 2024) ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin katılımına açılması önerisini paylaştı. Bu kapsamda öğretmen adaylarının, uygulama okullarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri kongrede paylaşabileceklerinin önemini ve kongrenin özellikle yüz yüze yapılmasının yararlarından bahsetti. Ankara dışından katılacak öğrencilere konaklama imkanları sağlanması ve dezavantajlı olduğu düşünülen illerdeki okullardan katılımcıların katılımının desteklenmesiyle gerek öğrencilerin gerekse öğretmenlerin işbirliği içinde bilimsel kültürü oluşturma hedefine katkı sağlayacağını vurguladı.

Doç. Dr. Nida Temiz – Başkent Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

- Yapılması planlanan öğrenci kongresinin (USOOK 2024) Başkent Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı ile birlikte yürütülmesi konusunda işbirliğine açık oldukları belirtildi.
- TED Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalının düzenlemiş olduğu danışma kurulu toplantılarının kendilerine de katkı sağladığını ifade etti.

Doç. Dr. Nida Temiz – Başkent Üniversitesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

- Program olarak proje ve çalışmalardaki aktif ilerleyişe bu sene öğrenci kongresi ile birlikte devam edeceklerini belirtti.

Nur Hatice Çorumluoğlu – TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği 2022 Yılı Mezunu

- Uygulama derslerinin öneminden bahsederek uygulama derslerinin mesleki yaşantılarının nitelikli olmasına sağladığı katkılardan bahsetti. Öğretmen adayları ile programdan mezun olan öğretmenlerin daha sık bir araya gelmelerinin mesleki tercihleri ve mesleki yaşantılarına ilişkin planlarına, karar vermelerine katkı sağladığını ve bu nedenlerden dolayı mezunlarla öğretmen adaylarının birlikte oldukları etkinliklerin artırılmasının öneminden bahsetti.
- Aldıkları eğitimin kapsamlı oluşunun mesleki yaşantılarını yönlendirmede etkili olduğu görüşünü belirtti.

Elif Dilara Göksu – TED Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği 2023 Yılı Mezunu

- Programdaki derslerin uygulama ağırlıklı olarak gerçekleşmesinin öğrencilere, özellikle mesleki yaşantılarında çok fazla yarar sağladığını belirtti.
- Öğretmen adaylarının mezun olmadan farklı kurum ve kuruluşlarda görev yapan meslektaşları ile düzenli buluşma fırsatı yakalamalarının mesleki kariyer planlarını oluşturmada önemli bir etkisi olacağını vurguladı.