

## **TEDÜ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI AMAÇLARI**

TED Üniversitesi sınıf öğretmenliği programının hedefleri şunlardır:

1. Öğretmen adaylarına konu alan bilgisi ve diğer disiplinlerle olan ilişkileri hakkında deneyim kazandırmak,
2. Öğretmen adaylarının, bireysel farklılıkları anlamak, bu anlayışı pratikte çeşitli öğrenme bağlamlarında göstermek ve tüm öğrencilerin öğrenmelerine ve potansiyellerine ulaşmalarına yardımcı olmak için gerekli pedagojik alan bilgisi ve becerilerde uzmanlaşabilmelerini sağlamak,
3. Öğretmen adaylarına disiplinlerarası çalışabilme becerisi de dahil olmak üzere mesleki bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmak,
4. Öğretmen adaylarına, ilgili paydaşların (öğrenciler, aileler, meslektaşlar, her düzeydeki yöneticiler, devlet kurumları, medya, ulusal ve uluslararası kuruluşlar vb.) kendi alanlarındaki ihtiyaçlarını ve oynadıkları rolleri anlayabilme ve bunlara cevap verebilme becerisi kazandırmak,
5. Öğretmen adaylarına yaşam boyu öğrenme becerisi ve mesleki gelişime açık olma tutumu kazandırmak,
6. Öğretmen adaylarına farklı öğrenci popülasyonu ile ilişki kurma ve çeşitli eğitim ihtiyaçlarına cevap verme becerisi kazandırmak.

## **TEDU PRIMARY EDUCATION PROGRAM GOALS**

1. have attained a substantial understanding of the content area(s) they will teach and their interrelationships with other disciplines.
2. have mastered pedagogical content knowledge and skills necessary to help all students learn and reach their potential by understanding each student's unique individual differences, and who can demonstrate this understanding in practice in various contexts of learning
3. have acquired professional knowledge, skills, and attitudes as well as professional dispositions including the ability to work in interdisciplinary teams.
4. can understand and respond to all the stakeholders (students, parents, colleagues, administrators at all levels, government agencies, media, national and international organizations, and so on) in their context of education, understanding their needs and the roles they play in the bigger picture and formulate appropriate responses to these.
5. are open to lifelong learning and professional development as well as have the ability to reflect on their own selfdevelopment.
6. have the skills to relate to diverse student populations and are capable of addressing their various educational needs.