

TED ÜNİVERSİTESİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI
YETERLİLİKLERİNİN
ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLAR İLE UYUMU

TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne

MEB: MEB Sınıf Öğretmeni Özel Alan Yeterlilikleri

ACEI: Uluslararası Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Standartları

InTASC: Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Standartları

TEDÜÖY1 (Öğretmen Yeterlik 1)		5-9 yaş dönemini kapsayan ve araştırma bulgularıyla desteklenen çocuk gelişimi alan bilgisini öğretme-öğrenme süreçlerine etkili bir şekilde katar.
	TYYÇ	1.5; 2.4
	MEB	1.2; 1.3
	ACEI	3.2
	InTASC	1; 2
TEDÜÖY2		Doğa bilimleri, sosyal ve insani bilimler, dil bilimleri, sanat ve spor alanlarında edindiği alan bilgilerini öğretme-öğrenme süreçleri içinde etkili bir şekilde kullanır.
	TYYÇ	2.1; 3.2.4
	MEB	4.1; 5.1; 5.2; 8.1; 8.2; 8.3
	ACEI	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7
	InTASC	1; 4; 5; 8
TEDÜÖY3		Öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözетerek her birinin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere gelişimsel ve sosyokültürel faktörlere uygun ve çeşitliliğin gözetildiği öğrenme ortamlarının yaratılması ve değerlendirilmesi konusunda pedagojik alan bilgisinin nasıl doğru kullanılacağını gerekçeleriyle açıklar ve savunur
	TYYÇ	1.4; 2.4; 2.5; 3.4.4
	MEB	1.2, 1.3; 1.4
	ACEI	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1
	InTASC	1; 2; 3; 5; 7; 8
TEDÜÖY4		Öğrencilerin gelişimlerini ve öğrenme süreçlerindeki ilerleyişlerini düzenli olarak izlemek üzere uygun ölçme-değerlendirme yöntemleri belirleyip kullanır.
	TYYÇ	2.6
	MEB	2.2
	ACEI	4.1
	InTASC	6
TEDÜÖY5		Örgün eğitimi ilgilendiren yasa ve kuralları bilen, mesleğinin gerektirdiği sorumluluğu ve olgunluğu gösteren, üst düzey ahlak anlayışına sahip, çalıştığı gruplar içinde kişisel doğrularına ve prensiplerine bağlı hareket edebilen bir eğitimci olarak çalışır.
	TYYÇ	3.4.3; 3.4.5; 3.4.7
	MEB	3.2
	ACEI	5.1
	InTASC	9
TEDÜÖY6		Sözlü ve yazılı iletişimde İngilizce'yi etkili bir şekilde kullanır ve öğretme-öğrenme süreçlerinin daha etkin hale getirilmesinde çağdaş iletişim teknolojilerinden faydalanır.
	TYYÇ	3.3.7
	MEB	3.4
	ACEI	6.3
	InTASC	4

TEDÜÖY7		Öğrenciler, aileleri, politika yapıcılar ve toplumun diğer paydaşlarıyla güçlü, sağlıklı ve uzun soluklu ilişkiler kurarak öğrencilerin gelişimini destekleyici topluma hizmet projelerinde ortak olarak çalışır.
	TYYÇ	3.3.3
	MEB	3.3;7.1; 7.3;
	ACEI	5.2
	InTASC	3; 9
TEDÜÖY8		Kişisel ve mesleki anlamda kendisini geliştirici yenilikleri ve gelişmeleri yakından izler ve her fırsatta kendi gelişimini değerlendirip özeleştirir yaparak yaşamboyu öğrenme disiplini gösterir.
	TYYÇ	3.1.2; 3.2.2; 3.2.3; 3.3.1; 3.3.2
	MEB	3.1, 3.2; 3.4
	ACEI	5.1
	InTASC	9; 10
TEDÜÖY9		Temel Eğitimde karşılaşılan sorunların yanı sıra karmaşık genel eğitim meselelerini de disiplinlerarası yaklaşımların ışığında eleştirel olarak irdeler
	TYYÇ	1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2.1
	MEB	1.1; 1.5; 2.2
	ACEI	1.1; 4.1
	InTASC	4
TEDÜÖY10		Özdisiplin, problem çözme, zaman kullanımı becerilerini geliştirme yoluyla kişisel yaşamını etkili ve verimli bir şekilde yönetebilir.
	TYYÇ	2.3; 3.1.3; 3.3.3; 3.3.5
	MEB	2.1; 6.3
	ACEI	4.1
	InTASC	10
TEDÜÖY11		Kendi alanı dışından bir bilim dalının yaklaşım ve yöntemlerini kendi alanıyla kıyaslayabilir.
	TYYÇ	1.5
	MEB	1.2
	ACEI	3.1; 3.2; 3.3
	InTASC	1; 2; 5; 8; 9